

# Vasantrao Naik B.Ed. College, Shirur Tajband

Tal. Ahmedpur, Dist. Latur -413514

(Affiliated :- Swami Ramanand Teerth Marathwada University, Nanded)

## Internship Mentoring II Semester

Date 14.07.2022 To. 31.07.2022

Sr.No.	Name of School	Number of Student	Name of College Mentor Teacher	Name of School Mentor Teacher
1	V.M.Vilas Patil Charkurkar Vidhyalaya, Chobali	10	Dr.Narwade R.A.	Mr.Atolkar S.V.
2	Mahesh Vidyalaya, Shirur Taj.	13	Dr.Pujdekar H.S.	Mr.Kamble B.G.
3	Kilbil National School, Ahmedpur	10	Dr.Kamthane A.B.	Mr.Jagtap S.
4	Priyadarshani Vidyalaya, Ahmedpur	10	Prof.Waghmare R.G.	Mr.Hambir S.N.
5	Yashwant Vidyalaya, Vadhwana	12	Dr.Kadam V.K.	Mr.Jahagirdar

## IV Semester

Date 28.01.2023 To. 15.04.2023

Sr.No.	Name of School	Number of Student	Name of College Mentor Teacher	Name of School Mentor Teacher
1	V.M.Vilas Patil Charkurkar Vidhyalaya, Chobali	12	Dr.Narwade R.A.	Mr.Atolkar S.V.
2	Swami Vivakanand Vidyalaya, Shirur	12	Dr.Kamthane A.B.	Mr.Pawar
3	Yashwant Vidyalaya, Vadhwana	08	Dr.Kadam V.K.	Mr.Jahagirdar
4	Priyadarshani Vidyalaya, Ahmedpur	14	Prof.Waghmare R.G.	Mr.Hambir S.N.
5	Sant Govind Baba Vidyalaya, Latur Road	11	Dr.Pujdekar H.S.	Mr.Survanshi S.



  
Principal  
vasantrao Naik B.Ed.College  
Shirur (Taj) Tq.Ahmedpur Dist.Latur

Bal Bhagwan Shikshan Prasarak Mandal, Ahmedpur

# Vasantrao Naik B.Ed. College, Shirur Tajband

Tal. Ahmedpur, Dist. Latur -413514

## II Semester

**School Name - V.M.Vilas Patil Charkurkar Vidhyalaya, Chobali**

## Report of Internship Program 2022-23

Internship workshop for 2022-23 first year second semester trainees at Vasantrao Naik B.Ed College Shirur Tajband was organized from 14th July 2022 to 31st July 2022.

Head of Immigration Department Dr. Kadam V.K. And the principal of the college Dr.N.S. Patil under the guidance of Dr. Narwade R. A. Student Group Head Professor Mentor **Vikas Maharishi Vilasrao Patil Chacharkar Vidyalaya Chobli Makani** with a group of 10 students successfully organized all the activities given under the Inter-Residential Program during the said period.

At the conclusion of the said program on 31 July 2022, the principal of the college Dr.N.S.Patil and Head of Immigration Department Dr. Kadam V.K. and other dignitaries were present.



  
Principal  
vasantrao Naik B.Ed.College  
Shirur (Taj) Tq.Ahmedpur Dist.Latur

# Vasantao Naik B.Ed. College, Shirur

## Tajband

Tal. Ahmedpur, Dist. Latur -413514

### II Semester

**School Name** - Mahesh Vidyalaya, Shirur Taj.

## Report of Internship Program

2022-23

Internship workshop for 2022-23 first year second semester trainees at Vasantao Naik B.Ed College Shirur Tajband was organized from 14th July 2022 to 31st July 2022.

Head of Immigration Department Dr. Kadam V.K. And the principal of the college Dr.N.S. Patil under the guidance of Dr.Pujdekar H.S.Student Group Head Professor Mentor **Mahesh Vidyalaya, Shirur Taj.** with a group of 13 students successfully organized all the activities given under the Inter-Residential Program during the said period.

At the conclusion of the said program on 31 July 2022, the principal of the college Dr.N.S.Patil and Head of Immigration Department Dr. Kadam V.K. and other dignitaries were present.



  
Principal  
Vasantao Naik B.Ed.College  
Shirur (Taj) Tq.Ahmedpur Dist.Latur

# Vasantao Naik B.Ed. College, Shirur Tajband

Tal. Ahmedpur, Dist. Latur -413514

## II Semester

**School Name -** Kilbil National School, Ahmedpur

## Report of Internship Program 2022-23

Internship workshop for 2022-23 first year second semester trainees at Vasantao Naik B.Ed College Shirur Tajband was organized from 14th July 2022 to 31st July 2022.

Head of Immigration Department Dr. Kadam V.K. And the principal of the college Dr.N.S. Patil under the guidance Dr.Kamthane A.B.Student Group Head Professor Mentor **Kilbil National School, Ahmedpur** with a group of 10 students successfully organized all the activities given under the Inter-Residential Program during the said period.

At the conclusion of the said program on 31 July 2022, the principal of the college Dr.N.S.Patil and Head of Immigration Department Dr. Kadam V.K. and other dignitaries were present.



  
Principal  
Vasantao Naik B.Ed. College  
Shirur (Taj.)Tq.Ahmedpur Dist.Latur

**Vasantrao Naik B.Ed. College, Shirur  
Tajband**

Tal. Ahmedpur, Dist. Latur -413514

**II Semester**

**School Name - Priyadarshani Vidyalaya, Ahmedpur**

**Report of Internship Program  
2022-23**

Internship workshop for 2022-23 first year second semester trainees at Vasantrao Naik B.Ed College Shirur Tajband was organized from 14th July 2022 to 31st July 2022.

Head of Immigration Department Dr. Kadam V.K. And the principal of the college Dr.N.S. Patil under the guidance Prof.Waghmare R.G.Student Group Head Professor Mentor **Priyadarshani Vidyalaya, Ahmedpur** with a group of 10 students successfully organized all the activities given under the Inter-Residential Program during the said period.

At the conclusion of the said program on 31 July 2022, the principal of the college Dr.N.S.Patil and Head of Immigration Department Dr. Kadam V.K. and other dignitaries were present.



  
Principal  
Vasantrao Naik B.Ed. College  
Shirur (Taj) Tq. Ahmedpur Dist. Latur

**Vasantrao Naik B.Ed. College, Shirur  
Tajband**

Tal. Ahmedpur, Dist. Latur -413514

**II Semester**

**School Name - Yashwant Vidyalaya, Vadhwana**

**Report of Internship Program  
2022-23**

Internship workshop for 2022-23 first year second semester trainees at Vasantrao Naik B.Ed College Shirur Tajband was organized from 14th July 2022 to 31st July 2022.

Head of Immigration Department Dr. Kadam V.K. And the principal of the college Dr.N.S. Patil under the guidance Prof. Dr.Kadam V.K.Student Group Head Professor Mentor **Yashwant Vidyalaya, Vadhwana** with a group of 12 students successfully organized all the activities given under the Inter-Residential Program during the said period.

At the conclusion of the said program on 31 July 2022, the principal of the college Dr.N.S.Patil and Head of Immigration Department Dr. Kadam V.K. and other dignitaries were present.



  
Principal  
Vasantrao Naik B.Ed.College  
Shirur (Taj) To.Ahmedpur Dist.Latur

Bal Bhagwan Shikshan Prasarak Mandal, Ahmedpur

**Vasantrao Naik B.Ed. College, Shirur  
Tajband**

Tal. Ahmedpur, Dist. Latur -413514

**IV Semester**

**School Name - V.M.Vilas Patil Charkurkar Vidhyalaya, Chobali**

**Report of Internship Program  
2022-23**

Vasantrao Naik B.Ed. The internship program for the trainees of 2022-23 2nd year 4th session at College Shirur Tajband was organized from 28th January 2023 to 15th April 2023.

College Principal Dr.N.S.Patil and Head, of Immigration Department Dr. Kadam V.K. For the internship program under the guidance of Professor Dr. Narwade R.A. **Vikas Maharishi Vilasrao Patil Chakurkar Vidyalaya Chobli Makani** as student guide, group leader successfully organized all the activities of the said inter-residential programs with a total group of 12 students during the said period. 2nd Year 4th Semester Internship Program concluded on 15th April 2023.



  
Principal  
Vasantrao Naik B.Ed. College  
Shirur (Tal) Tq. Ahmedpur Dist. Latur

Bal Bhagwan Shikshan Prasarak Mandal, Ahmedpur

**Vasantrao Naik B.Ed. College, Shirur**  
**Tajband**

Tal. Ahmedpur, Dist. Latur -413514

**IV Semester**

**School Name - Swami Vivakanand Vidyalaya, Shirur**

**Report of Internship Program**  
**2022-23**

Vasantrao Naik B.Ed. The internship program for the trainees of 2022-23 2nd year 4th session at College Shirur Tajband was organized from 28th January 2023 to 15th April 2023.

College Principal Dr.N.S.Patil and Head of Immigration Department Dr. Kadam V.K. For the internship program under the guidance of Professor Dr.Kamthane A.B.**Swami Vivakanand Vidyalaya, Shirur** as student guide, group leader successfully organized all the activities of the said inter-residential programs with a total group of 12 students during the said period.2nd Year 4th Semester Internship Program concluded on 15th April 2023.



  
Principal  
Vasantrao Naik B.Ed. College  
Shirur (Taj) Tq. Ahmedpur Dist. Latur



Bal Bhagwan Shikshan Prasarak Mandal, Ahmedpur

**Vasantrao Naik B.Ed. College, Shirur  
Tajband**

Tal. Ahmedpur, Dist. Latur -413514

**IV Semester**

**School Name - Yashwant Vidyalaya, Vadhwana**

**Report of Internship Program**

**2022-23**

Vasantrao Naik B.Ed. The internship program for the trainees of 2022-23 2nd year 4th session at College Shirur Tajband was organized from 28th January 2023 to 15th April 2023.

College Principal Dr.N.S.Patil and Head of Immigration Department Dr. Kadam V.K. For the internship program under the guidance of Professor Dr.Kadam V.K. **Yashwant Vidyalaya, Vadhwana** as student guide, group leader successfully organized all the activities of the said inter-residential programs with a total group of 08 students during the said period. 2nd Year 4th Semester Internship Program concluded on 15th April 2023.



  
Principal  
Vasantrao Naik B.Ed. College  
Shirur (Taj) Tal. Ahmedpur Dist. Latur

Bal Bhagwan Shikshan Prasarak Mandal, Ahmedpur

**Vasantrao Naik B.Ed. College, Shirur**

**Tajband**

Tal. Ahmedpur, Dist. Latur -413514

**IV Semester**

**School Name - Priyadarshani Vidyalaya, Ahmedpur**

**Report of Internship Program**

**2022-23**

Vasantrao Naik B.Ed. The internship program for the trainees of 2022-23 2nd year 4th session at College Shirur Tajband was organized from 28th January 2023 to 15th April 2023.

College Principal Dr.N.S.Patil and Head of Immigration Department Dr. Kadam V.K. For the internship program under the guidance of Professor Prof.Waghmare R.G. **Priyadarshani Vidyalaya, Ahmedpur** as student guide, group leader successfully organized all the activities of the said inter-residential programs with a total group of 14 students during the said period.2nd Year 4th Semester Internship Program concluded on 15th April 2023.



  
Principal  
Vasantrao Naik B.Ed.College  
Shirur (Taj)Tq.Ahmedpur Dist.Latur

Bal Bhagwan Shikshan Prasarak Mandal, Ahmedpur

**Vasantrao Naik B.Ed. College, Shirur  
Tajband**

Tal. Ahmedpur, Dist. Latur -413514

**IV Semester**

**School Name - Sant Govind Baba Vidyalaya, Latur Road**

**Report of Internship Program  
2022-23**

Sant Govind Baba Vidyalaya, Latur Road	11	Dr.Pujdekar H.S.	Mr.Survanshi S.
-------------------------------------------	----	------------------	-----------------

Vasantrao Naik B.Ed. The internship program for the trainees of 2022-23 2nd year 4th session at College Shirur Tajband was organized from 28th January 2023 to 15th April 2023.

College Principal Dr.N.S.Patil and Head of Immigration Department Dr. Kadam V.K. For the internship program under the guidance of Professor Dr.Pujdekar H.S.Sant Govind Baba Vidyalaya, Latur Road as student guide, group leader successfully organized all the activities of the said inter-residential programs with a total group of 11 students during the said period.2nd Year 4th Semester Internship Program concluded on 15th April 2023.

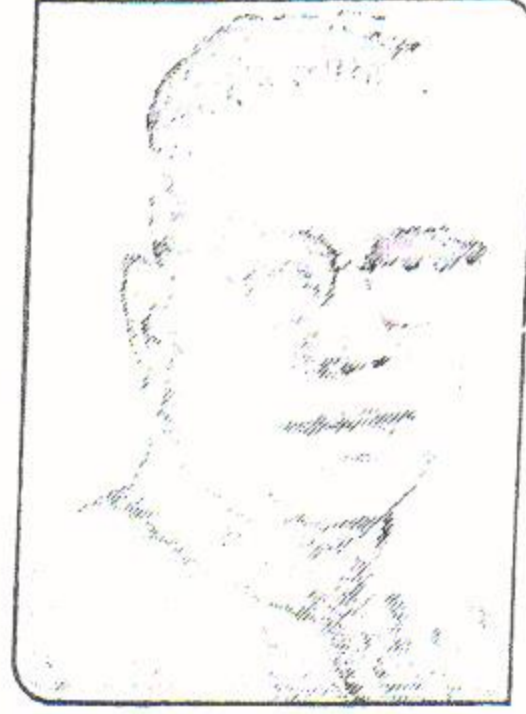


  
Principal  
Vasantrao Naik B.Ed. College  
Shirur (Taj) Tal. Ahmedpur Dist. Latur

वाळभगवान शिक्षण प्रसारक मंडळ अहमदपूर द्वारा संचालित,

# वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजवंद.

ता. अहमदपूर जि. लातूर  
शिक्षक शिक्षण पदवी अभ्यासक्रम



## आंतरवासियता सेवाकाल (Internship Programme)

IV Sem BEDPC - 406 - A - 405 - B

शैक्षणिक वर्ष २०२२ - २०२३

छात्राध्यापकाचे पूर्ण नांव उजळवंकर व्यंकटेश

हनेरी क्र. 16

अध्यापन पध्दती I इतिहास अध्यापन पध्दती II मराठी

दि. १ फेब्रु २०२३ ते १५ एप्रिल २०२३.

दि.

Principal

Vasant Rao Naik B. Ed. College

Shirur Tal. Latur, Ahmedpur Dist. Latur

गुण

168  
175

भोगवंशिक प्राध्यापकाची स्वाक्षरी



**पाठाचे संक्षिप्त टाचण**

इयत्ता :- सातवी विषय :- मराठी  
 घटक :- बाली बेट

पाठ पायऱ्या	पाठ मुद्दे	शिक्षक/विद्यार्थी कृती
प्रस्तावना	पूर्वज्ञानावर आधारित प्रश्न विचारतात	विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतात.
विषय प्रतिपादन	लेखक परिचय करून देतात पाठाचे प्रकटवाचन करतात	विद्यार्थी लेखकाचा परिचय जाणवता करतात. विद्यार्थी जाणवता करतात.
संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य	शिक्षण मूल्यमापनासाठी गृहपाठ लिहून देतात. गृहपाठ लिहून देतात.	विद्यार्थी गृहपाठाचा प्रश्न करून लिहून घेतात.

**पाठाचे संक्षिप्त टाचण**

इयत्ता :- आठवी विषय :- मराठी  
 घटक :- फूलपाखरे

पाठ पायऱ्या	पाठ मुद्दे	शिक्षक/विद्यार्थी कृती
प्रस्तावना	पूर्वज्ञान जाणवती करणे	पूर्वज्ञानावर आधारित प्रश्न विचारतात - विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतात.
विषय प्रतिपादन	वि.पा.पांडेकरांच्या परिचय फूलपाखरे पाठाचे प्रकटवाचन	विद्यार्थी लेखकाचा जाणवता करतात. विद्यार्थी लेखकाचा लेखतात.
संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य	मूल्यमापनासाठी प्रश्न विचारतात.	विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतात.

  
Principal  
Vasant Rao Naik B.Ed. College

  
Principal  
Vasant Rao Naik B.Ed. College

पाठाचे संक्षिप्त टाचण

इयत्ता :- आठवी विषय :- मराठी

घटक :- भोजगावर कविता



पाठ पायच्या	पाठ मुद्दे	शिक्षक/विद्यार्थी कृती
प्रस्तावना	पुर्बे शांम जागृती	शिक्षक पुर्बे शांमवर प्रश्न विचार विद्यार्थी निवारणेसाठी प्रश्नांचे उत्तरे देतात.
विषय प्रतिपादन	कविचा परिचय मुख्यवाचन	शिक्षक परिचय देतात विद्यार्थी श्रवण करतात विद्यार्थी ओठांची बोलचाल मध्ये मुख्यवाचन करतात.
संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य	गृहपाठ	गृहपाठाचा प्रश्न शिक्षक कक्षात लिहून देतात. विद्यार्थी दिलेले प्रश्न वहीत लिहून देतात.

पाठाचे संक्षिप्त टाचण

इयत्ता :- सातवी विषय :- मराठी

घटक :- कोकण

पाठ पायच्यो	पाठ मुद्दे	शिक्षक/विद्यार्थी कृती
प्रस्तावना	लेखक परिचय प्रकटवाचन	विद्यार्थी श्रवण करतात
विषय प्रतिपादन	प्रकटवाचन मौनवाचन	विद्यार्थी श्रवण करतात विद्यार्थी मौनवाचन करतात
संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य	मुख्यगाथा	शिक्षक उपचोडणे प्रश्न विचार विद्यार्थी निवारणेसाठी प्रश्नांचे उत्तरे देतात.

Principal

Principal  
Vasant Rao Naik B.Ed. College



पाठाचे संक्षिप्त टाचण

इयत्ता :- आठवी विषय :- इतिहास  
घटक :- राज्यशासन

पाठ पायऱ्या	पाठ मुद्दे	शिक्षक/विद्यार्थी कृती
प्रस्तावना	पूर्वज्ञान जास्त करणे	शिक्षक पूर्वज्ञानावर द्याव्यात प्रश्न विचार-विद्यार्थी विचारलोक्या प्रश्नांची उत्तरे देतात.
विषय प्रतिपादन	पार्श्वकृती महाराष्ट्राचे विद्यार्थी विद्याभसना	शिक्षक माहिती सांगतात विद्यार्थी दिलेली माहिती लक्षपूर्वक लेकतात
संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य	गृहपाठ	विद्यार्थी विषयी माहिती घुमण्या शब्दात लिहा? विद्यार्थी प्रश्न वरिष्ठ लिहून देतात.

पाठाचे संक्षिप्त टाचण

इयत्ता :- आठवी विषय :- इतिहास  
घटक :- स्वातंत्र्यप्राप्ती

पाठ पायऱ्यो	पाठ मुद्दे	शिक्षक/विद्यार्थी कृती
प्रस्तावना	पूर्वज्ञान	वाढव्या घटकाच्या पूर्वज्ञानावर प्रश्न विचार-विद्यार्थी प्रश्नांची उत्तरे देतात.
विषय प्रतिपादन	केकेळ योजना त्रिभंगी योजना हुमायी सरकारची स्थापना	विद्यार्थी कळकवरील मुद्दे वरिष्ठ लिहून देतात.
संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य	मुख्यभाषण	उपयोजित घटकावर लिखांमया जागा विचारतात. विद्यार्थी दिलेल्या प्रश्नांची उत्तरे लिहतात.

  
Principal

  
Principal

पाठाचे संक्षिप्त टाचण

इयत्ता :- उगाठवी

विषय :- इतिहास

घटक :- महाराष्ट्र राज्याची निर्मिती



पाठ पायऱ्या	पाठ मुद्दे	शिक्षक/विद्यार्थी कृती
प्रस्तावना	पूर्वज्ञान जागृत करणे.	शिक्षक पूर्वज्ञानावर प्रश्न विचारणे. विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांचे उत्तरे देतात.
विषय प्रतिपादन	पार्श्वभूमी संयुक्त महाराष्ट्र परिषद द्वारे कमिशन	विद्यार्थी श्रवण करतात.
संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य	मुख्यभाषण	शिक्षक लेख्या भागाने शिक्षक प्रश्न विचारतात. विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतात.

पाठाचे संक्षिप्त टाचण

इयत्ता :- सहावी

विषय :- इतिहास

घटक :- प्राचीन भारत आणि जग

पाठ पायऱ्यो	पाठ मुद्दे	शिक्षक/विद्यार्थी कृती
प्रस्तावना	पूर्वज्ञान	पूर्वज्ञानावर प्रश्न विचारणे. विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांचे उत्तरे देतात.
विषय प्रतिपादन	भारत प्राणिपार्वेचे कडील देश. भारत आणि आशिया खंडातील इतर देश	शिक्षक माहिती सांगतात. विद्यार्थी श्रवण करतात.
संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य	गृहकार्य	शिक्षक गृहकार्यासाठी प्रश्न सोडवतात. विद्यार्थी विहित प्रश्न लिहून देतात.

  
Principal

  
Principal



पाठाचे संक्षिप्त टाचण

इयत्ता :- नववी विषय :- मराठी

घटक :- पत्रलेखन



पाठ पायऱ्या	पाठ मुद्दे	शिक्षक/विद्यार्थी कृती
प्रस्तावना	पूर्वज्ञान जागृत करणे	पूर्वज्ञानावर आधारीत शिक्षक प्रश्न विचारतात विद्यार्थी
विषय प्रतिपादन	प्रकार ① औपचारिक ② अऔपचारिक	शिक्षक पत्राचा नमुना फळ्यावर लिहितात विद्यार्थी फळ्यावरील पत्राचा नमुना बघित लिहून घेतात.
संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य	गृहपाठ	शिक्षक विद्यार्थी वस्तुवारीक पत्राचा नमुना तयार करण्याचा प्रश्न सांगतात. विद्यार्थी सांगितलेल्या प्रश्न बघित लिहून घेतात.

पाठाचे संक्षिप्त टाचण

इयत्ता :- आठवी विषय :- मराठी

घटक :- गो मायश्रु

पाठ पायऱ्यो	पाठ मुद्दे	शिक्षक/विद्यार्थी कृती
प्रस्तावना	पूर्वज्ञानावर आधारीत शिक्षक प्रश्न विचारतात	विद्यार्थी शिक्षकांनी विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतात.
विषय प्रतिपादन	प्रकटवाचन शिक्षक कवितेचे प्रकटवाचन करतात.	विद्यार्थी कविता लक्षपूर्वक श्रवण करतात.
संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य	शिक्षक शिकवलेल्या भागावर प्रश्न विचारतात	विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतात.

Principal

Principal

पाठाचे संक्षिप्त टाचण

विषय :- मराठी



इयत्ता :- सातवी

घटक :- अज्ञान वीरा - - - - - (कविता)

पाठ पायऱ्या	पाठ मुद्दे	शिक्षक/विद्यार्थी कृती
प्रस्तावना	पूर्वशास्त्र जाणून घेणे	शिक्षक पूर्वशास्त्रावर आध्यात्मिक प्रेरणा देऊन विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांचे उत्तर देऊन देतात.
विषय प्रतिपादन	कविचा परिचय प्रकट करणे	शिक्षक कविचा परिचय करून देऊन विद्यार्थी कविचा परिचय करून देतात. शिक्षक प्रकटवण्याचे प्रश्न विद्यार्थी शक्य करून देतात.
संकायन/मुख्यमात्रेण गुणवत्ता	शिक्षक कविचा परिचय करून देऊन विद्यार्थी कविचा परिचय करून देतात.	विद्यार्थी कविचा परिचय करून देऊन विद्यार्थी कविचा परिचय करून देतात.

पाठाचे संक्षिप्त टाचण

विषय :- मराठी

इयत्ता :- सातवी

घटक :- अज्ञान वीरा - - - - - !

पाठ पायऱ्या	पाठ मुद्दे	शिक्षक/विद्यार्थी कृती
प्रस्तावना	पूर्वशास्त्र	पूर्वशास्त्रावर आध्यात्मिक विद्यार्थींना प्रेरणा देऊन विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांचे उत्तर देतात.
विषय प्रतिपादन	प्रकटवण्याचे प्रश्न कविचा परिचय	विद्यार्थी शक्य करून देतात. विद्यार्थी कविचा परिचय करून देतात.
संकायन/मुख्यमात्रेण गुणवत्ता	दुःखशास्त्र	दुःखशास्त्रावर शिक्षक प्रश्न विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांचे उत्तर देतात.

Principal

Principal



दिनांक: 21/11/21  
 विषय: अंग्रेजी साहित्य

पाठ पाठ्याची प्रस्तावना	पाठ पुरे	विषय प्रतीपादन
पाठ्याची प्रस्तावना	पाठ पुरे	विषय प्रतीपादन
संकायन/मूल्यमापन गृहकार्य	गृहपाठ	विषय प्रतीपादन

पाठ्याचे संक्षिप्त दाखला

दिवस :- सोमवार  
 दिनांक :- 21/11/21  
 पाठक :- डॉ. शशि कान्हेकर - वकवक

पाठ पाठ्याची	पाठ पुरे	शिक्षक/विद्यार्थी कुं.
प्रस्तावना	संक्षिप्त दाखला करणे	शिक्षक/विद्यार्थी कुं.
विषय प्रतीपादन	संक्षिप्त दाखला वकवक इंडिया काउन्सिल गारर वकवक	विद्यार्थी कुं.
संकायन/मूल्यमापन गृहकार्य	गृहपाठ	शिक्षक/विद्यार्थी कुं.

Principal  
 Principal

पाठाचे संक्षिप्त टाचण

इयत्ता :-

इंग्रजी

विषय :-

इतिहास

घटक :-

संगतोचा लढा.



पाठ पायऱ्या	पाठ मुद्दे	शिक्षक/विद्यार्थी कृती
प्रस्तावना	पूर्वज्ञान जागृत करणे	पूर्वज्ञानावरून प्रश्न विचारतात. विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांचे उत्तरे देतात.
विषय प्रतिपादन	शेताकरींचे कवठे कामगारचे कवठे साम्राजवादी कवठे	विद्यार्थी वनेपुढे कवठे ठावणे करत.
संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य	मुख्यमापण	मुख्यमापणासाठी प्रश्न विचारतात. विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांचे उत्तरे देतात.

पाठाचे संक्षिप्त टाचण

इयत्ता :-

७वी

विषय :-

मराठी

घटक :-

सामर्थ्य व आत्मश्रद्धा

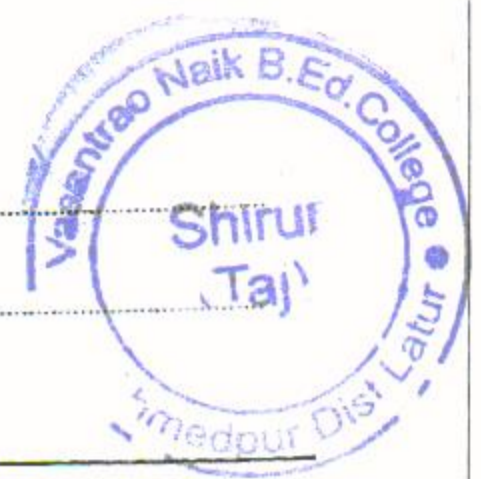
पाठ पायऱ्यो	पाठ मुद्दे	शिक्षक/विद्यार्थी कृती
प्रस्तावना	पूर्वज्ञान	विद्यार्थींना शिक्षक पूर्णराम जागृत करव्यसाठी गीते सांगतात. विद्यार्थी शिक्षक सांगत असलेले गीते लक्षपूर्वक ऐकतात.
विषय प्रतिपादन	सामर्थ्य विद्यार्थी सामर्थ्याचा आत्मश्रद्धेची तयारी	शिक्षक विविध माहिती सांगत विद्यार्थी लक्षपूर्वक श्रवण करत.
संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य	मुख्यमापण	शिक्षक उपरोक्त प्रश्न विचारतात. विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांचे उत्तरे देतात.

Principal

Principal

Vasant Rao Naik B. Ed. College

इयत्ता :- सहावी  
 घटक :- बहुमोल जिवन (कविता)  
 पाठाचे संक्षिप्त टाचण  
 विषय :- मराठी



पाठ पायऱ्या	पाठ मुद्दे	शिक्षक/विद्यार्थी कृती
प्रस्तावना	पूर्वज्ञान	विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान जागृत करण्यासाठी विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारले जातील. विद्यार्थी
विषय प्रतिपादन	कविचा परिचय (रमणशास्त्री - 1949) प्रकट वाचन	शिक्षक कविचा परिचय करून देतात. विद्यार्थी लक्षपूर्वक ऐकतात. शिक्षक कवितेचे प्रकट वाचन करतात. विद्यार्थी श्रवण करतात.
संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य	गृहपाठ	बहुमोल जिवन कवितेचा सायंशा लुप्त भाग शोधून लिहा. विद्यार्थी सुरुंगी फळ्यावल्वा प्रश्न वहीत लिखून घेतात.

पाठाचे संक्षिप्त टाचण

इयत्ता :- 6वी  
 घटक :- आपली सुरक्षा, आपले उपाय!  
 विषय :- मराठी

पाठ पायऱ्या	पाठ मुद्दे	शिक्षक/विद्यार्थी कृती
प्रस्तावना	पूर्वज्ञान जागृत करणे.	शिक्षक विद्यार्थ्यांना पूर्वज्ञान जागृत करण्यासाठी विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारले जातील. विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतात.
विषय प्रतिपादन	विजेची बचल श्रमशाभक सेवा विजेची बचल	शिक्षक विद्यार्थ्यांना सविस्तर माहिती सांगतात. विद्यार्थी शिक्षकांची माहिती लक्षपूर्वक ऐकतात.
संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य	गृहपाठ	विजेची बचल यावर सविस्तर माहिती लिहा. विद्यार्थी गृहपाठाचा प्रश्न वहीत लिखून घेतात.

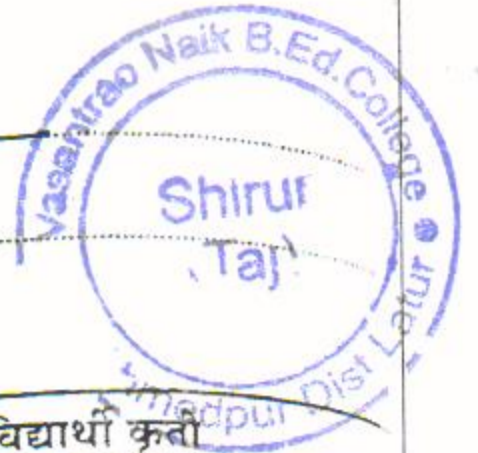
Principal  
 Principal

पाठाचे संक्षिप्त टाचण

विषय :- मराठी

इयत्ता :- सहावी

घटक :- दुय्ये वीटभर



पाठ पायऱ्या	पाठ मुद्दे	शिक्षक/विद्यार्थी कृती
प्रस्तावना	पूर्वज्ञान	विद्यार्थ्यांना शिक्षक पूर्वज्ञान आवश्यक प्रश्न विचारतात. विद्यार्थी प्रश्नांची उत्तरे देतात.
विषय प्रतिपादन	लेखक परिचय (1953) प्रकटवाचन स्थुलवाचन	शिक्षक लेखकाचा परिचय सांगितला. विद्यार्थी परिचय लक्षपूर्वक ऐकून शिक्षक प्रकटवाचन करतात. विद्यार्थी लक्षपूर्वक श्रवण.
संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य	मुख्यमापण	उपरोक्त विचार विचारतात. विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे काळजीपूर्वक देतात.

पाठाचे संक्षिप्त टाचण

इयत्ता :- पाचवी

विषय :- परिवार श्रमशास्त्र भाग-2

घटक :- विदेशी जीवन आणि मागरी संस्कृती

पाठ पायऱ्या	पाठ मुद्दे	शिक्षक/विद्यार्थी कृती
प्रस्तावना	वि पूर्वज्ञान जास्त करणे	विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारून प्रस्तावना केली. विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांचे उत्तरे देतात.
विषय प्रतिपादन	घातका वापर व्यापार आणि वाहतूक मागरी समाज व्यवस्था	शिक्षक घातकाची भाषा सांगितली. विद्यार्थी लक्षपूर्वक श्रवण.
संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य	मुख्यमापण	शिक्षक विचारलेल्या प्रश्नांचे उत्तरे देतात. विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांचे उत्तरे देतात.

Principal

Principal

पाठाचे संक्षिप्त टाचण



इयत्ता :- पाचवी विषय :- मराठी  
घटक :- माळीग गाव : एक घटक

पाठ पायऱ्या	पाठ मुद्दे	शिक्षक/विद्यार्थी कृती
प्रस्तावना	पूर्वज्ञान जागृत करणे	गोष्ट सांगून पाठाची प्रस्तावना केली. विद्यार्थी लक्षपूर्वक ऐकतात.
विषय प्रतिपादन	माळीग गाव : घटक (30 जुलै 2014)	शिक्षक साविस्तर माळीग गावाच्या विद्यार्थी लक्षपूर्वक माळीग गावाबद्दल सांगतात.
संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य	गृहकार्य	स्वोत्संगेलागाची एक काता लिखून विद्यार्थी गृहकार्याचा प्रश्न बघितून लिहून घेतात.

पाठाचे संक्षिप्त टाचण

इयत्ता :- पाचवी विषय :- मराठी  
घटक :- माझी शाळीची मजकी शाळा!

पाठ पायऱ्या	पाठ मुद्दे	शिक्षक/विद्यार्थी कृती
प्रस्तावना	पूर्वज्ञान	विद्यार्थ्यांना शिक्षक पूर्व ज्ञानावर आधारित प्रश्न विचारतात. विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतात.
विषय प्रतिपादन	प्रकटाचम रश्मिवाचम शब्दार्थ.	विद्यार्थी श्रावण करतात. विद्यार्थी श्रावण करतात. विद्यार्थी शब्दार्थ कळविणे लिहून घेतात.
संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य	गृहकार्य	शिक्षकलेल्यांना मागावर शिक्षक प्रश्न विचारतात. विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतात.

Principal

Principal

पाठाचे संक्षिप्त टाचण

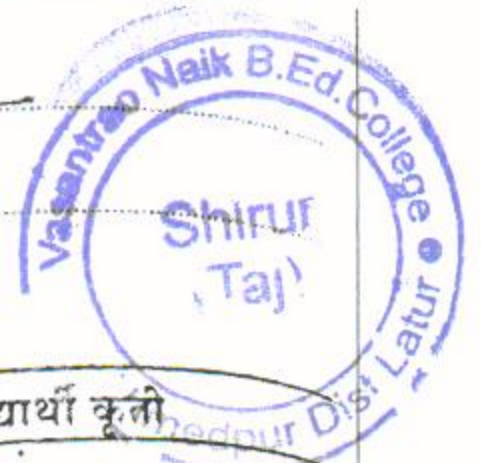
विषय :-

मराठी

इयत्ता :- पाचवी

घटक :-

छत्रपती राजर्षी शाहू महाराज



पाठ पायऱ्या	पाठ मुद्दे	शिक्षक/विद्यार्थी कृती
प्रस्तावना	पूर्वज्ञान जागृत करणे	शिक्षक गौष्ट सांगूनी पाठाची करताना. विद्यार्थी लक्षपूर्वक ऐकत.
विषय प्रतिपादन	छत्रपती शाहू महाराज प्रकटाचन स्थ (सुलवाचन)	छत्रपती शाहू महाराज यांचा शिक्षक माहिती सांगतात. विद्यार्थी लक्षपूर्वक श्रवण.
संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य	गृहकार्य	शिक्षक विद्यार्थींना गृहपाठ्याचे फक्त्यावर लिहितात. विद्यार्थी फक्त्यावरील प्रश्न लिहून घेतात.

पाठाचे संक्षिप्त टाचण

विषय :-

मराठी

इयत्ता :-

सालवी

घटक :-

असे जगाचे ...

पाठ पायऱ्यो	पाठ मुद्दे	शिक्षक/विद्यार्थी कृती
प्रस्तावना	पूर्वज्ञान	पूर्वज्ञानावर शिक्षक विचार प्रश्न विचारतात. विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांवर उत्तर देतात.
विषय प्रतिपादन	कवि परिचय किडू ठाकूर - 1968 प्रकटाचन स्थ (सुलवाचन)	विद्यार्थी श्रवण करतात.
संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य	गृहकार्य	शिक्षक शिक्षकवलेल्या प्रश्नांचा गृहपाठ्याचा प्रश्न देतात. विद्यार्थी दिलेले प्रश्न घरी लिहून घेतात.

*[Signature]*  
Principal

*[Signature]*  
Principal



इयता :-

७ वी

## पाठाचे संक्षिप्त टाचण

घटक :-

महाराष्ट्रातील समाजजिवन

विषय :-

इतिहास



पाठ पायऱ्या	पाठ मुद्दे	शिक्षक/विद्यार्थी कृती
प्रस्तावना	पूर्वज्ञान जागृत करणे.	शिक्षक विद्यार्थ्यांना पूर्वज्ञान जागृत करव्यासाठी प्रश्नोत्तरांक प्रस्तावना करतात. विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतात.
विषय प्रतिपादन	समाजजिवन सामाजिक परिस्थिती चाळीशीत राहण्याबाबत	शिक्षक माहिती सांगतात. विद्यार्थी शिक्षकांनी सांगितलेली माहिती लक्षपूर्वक श्रवण करतात.
संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य	गृहपाठ	महाराष्ट्रातील बदलते समाजजिवन बाबतची दुसऱ्या शब्दात माहिती मिळेल. विद्यार्थी गृहपाठाचा प्रश्नवर्षा लिहून देतात.

## पाठाचे संक्षिप्त टाचण

इयता :-

सातवी.

विषय :-

इतिहास

घटक :-

मार्गदर्शक तत्वे आणि गुणभूत कर्तव्य

पाठ पायऱ्या	पाठ मुद्दे	शिक्षक/विद्यार्थी कृती
प्रस्तावना	पूर्वज्ञान	प्रस्तावनेमध्ये शिक्षक विद्यार्थ्यांना पूर्वज्ञान जागृत करव्यासाठी प्रश्न विचारतात. विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतात.
विषय प्रतिपादन	मार्गदर्शक तत्वे महत्त्वाची मार्गदर्शक तत्वे गुणभूत कर्तव्य	विद्यार्थी लक्षपूर्वक माहितीचे श्रवण करतात.
संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य	मुल्यमापन	शिक्षक शिकवलेल्या सांगात विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारतात. विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतात.

*(Signature)*  
Principal

*(Signature)*  
Principal

पाठाचे संक्षिप्त टाचण

विषय :-

मराठी



इयत्ता :-

आठवी

घटक :-

श्री प्राथमिक

पाठ पायऱ्या	पाठ मुद्दे	शिक्षक/विद्यार्थी कृती
प्रस्तावना	पूर्ण ज्ञान	शिक्षकांनी प्रश्न विचारणा प प्रस्तावना केली. विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नां उत्तरे देतात.
विषय प्रतिपादन	कवि परिषद - सुरेश मट (1932-2003) प्रकटवाचन स्मृतिवाचन मुखवाचन	शिक्षक कविचा परिचय करून विद्यार्थी लक्षपूर्वक श्रवण करतात. शिक्षक प्रकटवाचन करतात. विद्यार्थी श्रवण करतात.
संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य	मुख्यप्रापण	शिकवलेल्या भागावर शिक्षक विचारतात. विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नां उत्तरे देतात.

पाठाचे संक्षिप्त टाचण

विषय :-

इतिहास

इयत्ता :-

अठवी

घटक :-

आंतरराष्ट्रीय समस्या

पाठ पायऱ्यो	पाठ मुद्दे	शिक्षक/विद्यार्थी कृती
प्रस्तावना	प्रस्तावना	विद्यार्थीना पूर्ण ज्ञान जाणवत कर शिक्षक प्रश्न विचारतात. विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांचे उत्तरे देतात.
विषय प्रतिपादन	माणवी हक्क आंतरराष्ट्रीय व्यवहार माणवी हक्क आणि भारत	शिक्षक माहिती सांगतात. विद्यार्थी माहितीचे श्रवण करतात.
संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य	गृहकार्य	शिक्षक विद्यार्थीना माणवी यावर माहिती लिहा असा प्रश्न फक्त्यावरील प्रश्न विद्यार्थी लिहून देतात.

Principal

Principal

Principal

वाळभगवान शिक्षण प्रसारक मंडळ अहमदपूर द्वारा संचलित,

# वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजवंद.

ता.अहमदपूर जि.लातूर  
शिक्षक शिक्षण पदवी अभ्यासक्रम



## आंतरवासियता सेवाकाल

(Internship Programme)

IV Sem BEDPC - 406 - A - 405 - B

शैक्षणिक वर्ष २०२२-२०२३

छात्राध्यापकाचे पूर्ण नांव उजळकर व्यंकटेश

हजेरी क्र. 16

अध्यापन पध्दती I इतिहास

अध्यापन पध्दती II मराठी

168  
175

Principal

दत्तात्रय प्रिंटर्स, अहमदपूर

Vasant Rao Naik B.Ed. College  
Shirur (Taj) Tal. Ahmedpur Dist Latur

Principal



**ब) मूल्यमापनाचे नियोजन  
(Plan of Evaluation)**

- १) घटक चाचणी (Unit test)
- २) संविधान तक्ता व प्रत्याभरण (Blu print)
- ३) प्रत्याभरण (Feed back)
- ४) निकाल तक्ता (Result)

  
Principal

Vasantnao Naik B.Ed. College  
Shirur (Taj) Tq. Ahmedpur Dist. Latur

  
Principal

Vasantnao Naik B.Ed. College  
Shirur (Taj) Tq. Ahmedpur Dist. Latur

प्रश्न : भारत का न्यायिक प्रणाली का नाम ? (२ गुण)

उत्तर : अंग्रेजी प्रणाली



प्र. १ सा खालील प्रश्नांचा उत्तर द्या (१ गुण)

- १) भारत का राज्य ? (१ गुण)
- २) भारत का राजधानी ? (१ गुण)
- ३) भारत का सबसे बड़ा राज्य ? (१ गुण)
- ४) भारत का सबसे छोटा राज्य ? (१ गुण)
- ५) भारत का सबसे बड़ा नगर ? (१ गुण)
- ६) भारत का सबसे बड़ा द्वीप ? (१ गुण)
- ७) भारत का सबसे बड़ा जलवायु ? (१ गुण)

प्र. २ सा खालील प्रश्नांची एका वाक्यात उत्तरे लिहा ? (१ गुण)

- १) भारत का विधान परिषदेची कार्यवाही काय ? (१ गुण)
- २) केन्द्रिय पाठ्यपुस्तक समिती काय करता है ? (१ गुण)
- ३) राज्याची नेतृत्व कौण करता है ? (१ गुण)
- ४) भारत सरकार का कार्यकारी मंडल का कौण कौण काय करता है ? (१ गुण)
- ५) विधान परिषदेचा कार्यवाही कौण कौण काय करता है ? (१ गुण)

प्र. ३ सा खालील प्रश्न चुक की बरोबर ते लिहा (१ गुण)

- १) भारत का लोकसभा ३६ लोकसभे आहेत.
- २) भारत का विधानसभेची कार्यवाही ३५५ आहे.
- ३) भारत का विधानसभा व विधानपरिषद इतर लोकसभे आहेत.
- ४) भारत का लोकसभा स्वतंत्रपणे शासन पद्धती आहे.
- ५) सभापतिच्या अनुपस्थितीत उपसभापति विधान परिषदेचे कार्यवाही करतात.

Principal

Principal



प्र. ४ वा खालील प्रश्नांची थोडक्यात उत्तरे लिहा (कोणतेही २)

- १) विद्यागणना द्वायशिक्षण कार्य स्पष्ट करा
- २) भारतीय दानविशेषाणे संघराज्य शासन यंत्रणे का स्वीकारली ?
- ३) खासगी वाटप करणाऱ्या मुख्यमंत्र्यांना कोणत्या काळीचा दुल्लेख करावा लागतो ?
- ४) राज्यपालाची निष्पत्ती यापदाला कोणती स्थिति (द्वि) ?
- ५) राष्ट्रपतीचा कार्यकाल काविस्तर मंडा ?

प्र. ५ वा खालील प्रश्नाचे सविस्तर उत्तर लिहा ? (कोणतेही १)

(४ गुण)

- १) मत्सराक्ष संसदनाच्या मंत्र्यांच्या खात्याचा कारकार कडा चालतो याविषयी कोणती स्थिति (द्वि) ?
- २) मंत्रिमंडळाची निर्मिती याविषयी कोणत्या शब्द मंडळी करा ?



*[Handwritten Signature]*

*[Handwritten Signature]*  
Principal  
Vasant Rao Naik B. Ed. College  
Shirur (Tal) Tq. Ahmedpur Dist. Latur

टीप :- कंसातील अंक हे प्रश्न संख्या दर्शयितात तर कंसावाहेरी अंक हे गुण दर्शयितात

(गुण २५)

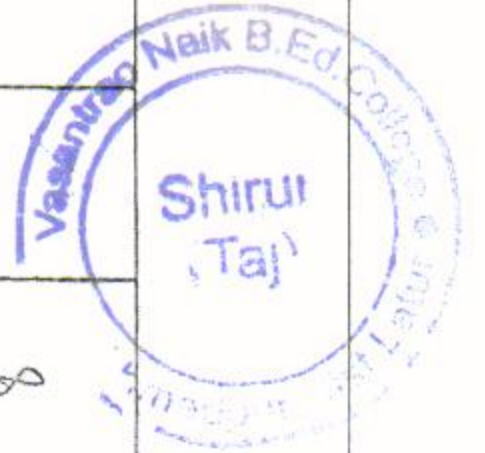
साविधान तक्ता

अ.क्र	पटक / उपपटक	ज्ञान		आकलन		उपयोजन		कौशल्य	
		व	दी	व	दी	व	दी	व	दी
१	पार्श्वगुप्ती	१(१)		१(१)					
२	राज्याचे विद्येकेंद्र	२(२)							
३	भटोरारिाचे विद्येकेंद्र	३(३)				३(१)			
४	विद्यापहाणा	२(२)							
	एकूण	८				३			

Vasant Naik B.Ed College  
Shirur (Taj) Tal Ahmedpur Dist.Latur

Principal

Vasant Naik B.Ed.College  
Shirur (Taj) Tal,Ahmedpur Dist.Latur



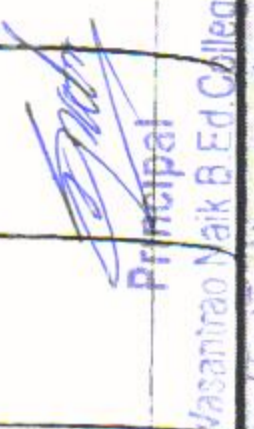
## संविधान तक्ता

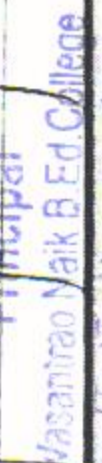
(गुण २५)

टीप :- कंसातील अंक हे प्रश्न संख्या दर्शवितात तर कंसावाहेरी अंक हे गुण दर्शवतात

क्र.सं.	घटक / उपघटक	ज्ञान		आकलन		उपयोजन		कौशल्य		एकूट अंक	
		व	ल	व	ल	व	ल	व	ल		
१	विद्यागहाचे हाथवस	1(1)									
२	विद्याग पाठक	1(1)		1(1)							
३	संविधानाची विमर्श							4(1)		06	
४	राज्याची वैशिष्ट्ये			1(1)						01	


  
 Vasantirao Naik B. Ed. College  
 Shirur (Tal.) In Ahmednagar Dist. Latur

  
 Principal  
 Vasantirao Naik B. Ed. College  
 Shirur (Tal.) In Ahmednagar Dist. Latur

  
 Principal  
 Vasantirao Naik B. Ed. College  
 Shirur (Tal.) In Ahmednagar Dist. Latur

  
 Principal  
 Vasantirao Naik B. Ed. College  
 Shirur (Tal.) In Ahmednagar Dist. Latur

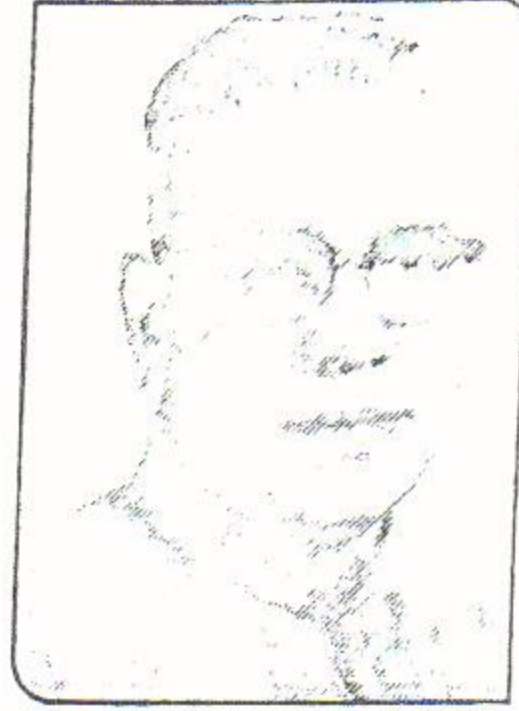


वाळभगवान शिक्षण प्रसारक मंडळ अहमदपूर द्वारा संघालित,

# वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजवंद.

ता. अहमदपूर जि. लातूर

शिक्षक शिक्षण पदवी अभ्यासक्रम



## आंतरवासियता सेवाकाल (Internship Programme)

IV Sem BEDPC - 406 - A - 405 - B

शैक्षणिक वर्ष 2022 - 2023

छात्राध्यापकाचे पूर्ण नांव उजळंबकर व्यंकटेश

हजेरी क्र. 16

अध्यापन पध्दती I इतिहास अध्यापन पध्दती II मराठी

दि. 1 फेब्रु 2023 ते 15 एप्रिल 2023.

दि.

Principal

Vasant Rao Naik B. Ed. College

Shirur Tal. Latur Dist. Latur

गुण

168

175

भारतवर्षक प्राध्यापकाची स्वाक्षरी

Principal



ई) इतर शालेय कृती/उपक्रम  
(Other School Activities Programmes)

- १) वक्तृत्व स्पर्धा
- २) क्रिडा स्पर्धा (बो-बो चे सामने)

  
Principal  
Vasant Rao Naik B.Ed. College  
Shirur (Taj) Tq. Ahmedpur Dist. Latur

  
Principal  
Vasant Rao Naik B.Ed. College  
Shirur (Taj) Tq. Ahmedpur Dist. Latur

## स्पर्धा व क्रीडा आयोजन

### अ) स्पर्धा

(छात्रशिक्षकाने आपल्या वंगांत एक स्पर्धा आयोजित करावी. उदा. चित्रकला, पाठांतर, स्मरणशक्ती, निबंध, वक्तृत्व इत्यादी स्पर्धेत सर्व विद्यार्थ्यांनी भाग घेणे आवश्यक आहे. विद्यार्थ्यांच्या गुणांची नोंद करावी. पहिले तीन क्रमांक जाहीर करावेत. जमल्यास त्यांना बक्षिसे द्यावीत. स्पर्धा नाविन्यपूर्ण असावी. त्यात भाग घेताना मुलांना आनंद व उत्साह वाटला पाहिजे. स्पर्धेची कल्पना २-३ दिवस अगोदर द्यावी.)



स्पर्धेचे नांव वक्तृत्व स्पर्धा  
 स्पर्धेचे स्वरूप सहरील वक्तृत्व स्पर्धा ही कामिष्ठे घेण्यात आली. यामध्ये विद्यार्थ्यांना विषयांची एक यादी फलकावर देण्यात आली.

स्पर्धेचा दिनांक वेळ तासिका

पूर्व सूचना (सविस्तर) देण्याचा दिनांक

स्पर्धेत भाग घेणारे विद्यार्थी संख्या

- स्पर्धेमागील उद्दीष्टे
- १) विद्यार्थ्यांना वक्तृत्व क्षेत्रात आवड निर्माण करणे
  - २) विद्यार्थ्यांना सभाध्ययनात निर्माण होण्यास सहकार्य
  - ३)

स्पर्धेच्या कार्यवाहिची माहिती -

वक्तृत्व स्पर्धा ही नियोजित विषयांच्या अनुषंगाने सिरियल नंबर प्रमाणे सर्व विद्यार्थ्यांना सहकार्य पार पडली.

स्पर्धेचे मूल्यमापन - (गुणांकन व तत्वे)

मुद्दा	(गुण ५ प्रत्येकी गुण)
१) <u>विषयज्ञान</u>	- ०५ गुण
२) <u>विषयाची मांडणी</u>	- ०५ गुण
३) <u>विद्यार्थ्यांच्या देहबोली</u>	- ०५ गुण
४) <u>वेळ</u>	- ०५ गुण
५) <u>शेवट</u>	- ०५ गुण
पहिले तीन क्रमांक - (प्रत्येक विद्यार्थ्यांच्या गुणांची नोंद हजेरी पत्रकांत करावी.)	२५ - एकूण

१) टाकळगावे स्कोर २) कांबळे प्रखाली ३) सय्यद शिरूर

निकालाचा सारांश -

गुण (टक्के)	४० च्या खाली	४१ ते ५०	५१ ते ६०	६१ ते ७०	७१ ते ८०	८१ ते ९०	९१ ते १००
विद्यार्थी संख्या		९	७	२	३	४	५

स्पर्धेवद्दलची तुमची प्रतिक्रिया - (कमतरता, मूल्यमापन, अडचणी, उपाय इत्यादीबाबत)

अगदी व्यवस्थितरीत्या स्पर्धा होण्यात आली यामध्ये विद्यार्थ्यांना सहकार्य

Principal



### क्रीडा स्पर्धा

(आपल्या वर्गातील विद्यार्थ्यांची एक क्रीडा स्पर्धा आयोजित करावी. उदा. उंच उडी, शर्यत, अडथळा शर्यत इत्यादी पूर्व तयारी भरपूर करावी लागेल. टेप, दोरी, घड्याळ इत्यादी साहित्याची अगोदरच जमवा-जमव करावी. वर्गातील सर्व विद्यार्थ्यांनी भाग घेणे आवश्यक आहे. मुलांनी यात उत्साहाने भाग घेतला पाहिजे. सहकारी छात्राशिक्षकांचे सहकार्य घ्यावे.)

क्रीडा स्पर्धेचे नाव खो-खो चे सामने  
 स्वरूप विद्यार्थ्यांच्या खो-खो स्पर्धेचे आयोजन करण्यात आले आहे. सदर स्पर्धा ही मुले व मुली अशा दोन गटात वेळापत्रासाठी सदर स्पर्धा आयोजित करण्यात आली

स्पर्धेचा दिनांक \_\_\_\_\_ वेळ \_\_\_\_\_ तासिका \_\_\_\_\_  
 पूर्व सूचना दिल्यास दिनांक \_\_\_\_\_ विद्यार्थी संख्या \_\_\_\_\_

- पूर्व तयारी कामे
- १) क्रीडांगणाची स्वच्छता करणे
  - २) खो-खो च्या मैदानाची आखणी करणे
  - ३) स्पर्धेचे व स्पर्धेचे नियोजन दखणे
  - ४) पंचाची निवड करणे

स्पर्धेची उद्दीष्टे - विद्यार्थ्यांच्या मैदानी खेळांमध्ये अभिरुची तयार करणे.

स्पर्धेच्या कार्यवाहीची माहिती -  
प्रत्यक्ष स्पर्धा ही विद्यार्थ्यांचे गट पाडून त्यामध्ये मुले व मुली यांचे वेगवेगळे गट पाडून ही स्पर्धा चार पडली.

स्पर्धेचे मूल्यमापन - (गुणांकन)

मुद्दा	(गुण ५ प्रत्येकी गुण)
१) <u>कौशल्य</u>	
२) <u>वेळ</u>	
३) <u>खेळाडूवृत्ती</u>	
४) _____	
५) _____	

पहिले तीन क्रमांक - (प्रत्येक विद्यार्थ्यांच्या गुणांची नोंद हजेरी पत्रकांत करावी.)

१) शेखर सागिया २) मुंडे अभिकार ३) स्वामी शिवमाला

निकालाचा सारांश -

गुण (टक्के)	४० च्या खाली	४१ ते ५०	५१ ते ६०	६१ ते ७०	७१ ते ८०	८१ ते ९०	९१ ते १००
विद्यार्थी संख्या	४	१०	५	६	३	७	०४

स्पर्धेवद्दलची तुमची प्रतिक्रिया - (कमतरता, मूल्यमापन, अडचणी, उपाय इत्यादीबाबत)

स्पर्धा ही यशस्वीरित्या खेळीमेकीच्या कालावशात चारदही पंधतीने चार पडली.

## विद्यार्थी मानसशास्त्रीय चिकित्सा

(छात्रशिक्षकाने आपल्या वर्गातील एका विद्यार्थ्याच्या वर्तनाचे वारकाईने निरीक्षण करावे. त्या वर्तनावरून योग्य तो निष्कर्ष काढावा त्यावर योग्य ती योजना करावी. याबाबत वर्गाशिक्षक, पालक यांचे योग्य ते सहकार्य घ्यावे त्यांच्यातील दोषांची कारणे शोधावीत. मानसशास्त्रीय दृष्टीने अभ्यास करावा.)



बालकाचे नांव \_\_\_\_\_

वय - \_\_\_\_\_

बालवर्तन चिकित्सेचा मुद्दा	बालवर्तनाच्या वर्तनाचे निरीक्षण			निष्कर्ष व उपाययोजना
	३ रा दिवस	४ था दिवस	७ वा दिवस	
१) नियमितपणा -	<del>नसत</del>	होता	होता	सुचना केल्या
२) सहकार्य - (इतर विद्यार्थ्यांशी)	होता	होते.	होते	विद्यार्थी संकट वाढला.
३) आदराची भावना - (शिक्षक, पालक)	होती	होती	होती	
४) अभ्यासातील शाळेतील नियमितपणा	नसत	होता	होता	अभ्यासासाठी मार्गदर्शन केले.
६) शाळेबद्दलचा अभिमान	होता	होता	होता.	शिक्षकांविषयी आग्रिमार्ग काढत गेला.
७) आरोग्य व स्वच्छता	<del>नसत</del>	होती	होती.	स्वच्छतेविषयी मार्गदर्शन दिले.
८) विषय गुण व आवड (संगीत)	होती	होती	होती	

बालकाच्या वर्तनाची चिकित्सा व त्यावरील उपाययोजनेबद्दल सूचना -

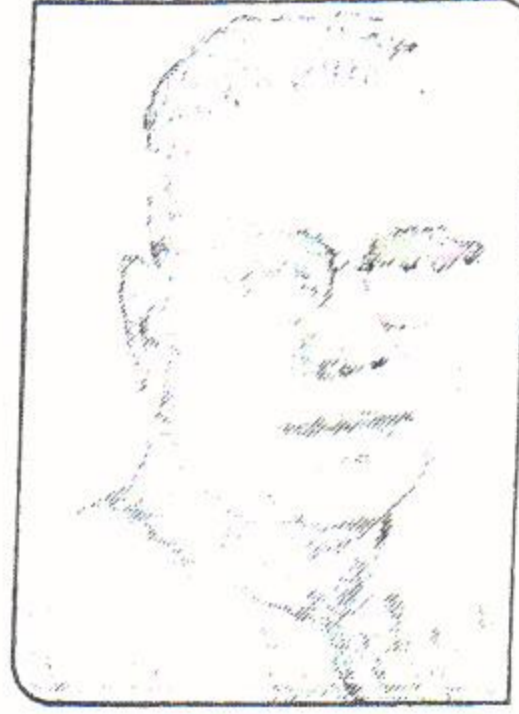
- १) प्रत्यक्ष विद्यार्थ्याच्या अध्यापक - अध्यापकांनी इतरांक वाढकविषयासाठी वेगवेगळ्या साधनांचा वापर केला.
- २) विद्यार्थ्यांना, शारीरिक स्वच्छता, कलशिरपणा, व इतर कौशल्यांसाठी योग्य मार्गदर्शन व सुचना केल्या.
- ३) विद्यार्थ्यांच्या आवडी-निवडी लक्षात घेऊन त्यांच्या व्यक्तिगत उद्योग त्या अध्यापक पद्धतीचा वापर केला गेला आहे.

याळभगवान शिक्षण प्रसारक मंडळ अहमदपूर द्वारा संघालित,

**वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय,  
शिरूर ताजवंद.**

ता. अहमदपूर जि. लातूर

शिक्षक शिक्षण पदवी अभ्यासक्रम



**आंतरवासियता सेवाकाल**  
(Internship Programme)

IV Sem BEDPC - 406 - A - 405 - B

शैक्षणिक वर्ष 2022 - 2023

छात्राध्यापकाचे पूर्ण नांव उजळंबकर व्यंकटेश

हजेरी क्र. 16

अध्यापन पध्दती I इतिहास अध्यापन पध्दती II मराठी

दि. 1 फेब्रु 2023 ते 15 एप्रिल 2023.

दि.

Principal

Vasant Rao Naik B Ed College

Shirur Talaj, Ahmedpur Dist, Latur

गुण

168  
175

भोगवर्शक प्राध्यापकाची स्वाक्षरी

Principal



अ) विषयानुसार विवेचन/व्याख्यान/संक्षेप लेखन  
(Communication of Co. Curriculum/Cultural/Cultural/Activities)

1) विषयानुसार विवेचन

2) विषयानुसार व्याख्यान

*[Signature]*  
Principal  
Vasant Rao Naik B. Ed. College  
Shirur (Taj) Tq. Ahmedpur Dist. Latur

*[Signature]*  
Principal  
Vasant Rao Naik B. Ed. College  
Shirur (Taj) Tq. Ahmedpur Dist. Latur

## अन्य शालेय उपक्रम

(अध्यापना शिवाय अनेक शालेय उपक्रम आयोजित करावे लागतात. उदा. महान, श्रमदान, मनोरंजन, वाचनालय, अंशकालीन वर्ग सजावट, कथाकथन इत्यादी. यातील काही उपक्रम नित्य असतात. तर काही निमित्तक असतात. याची माहिती छात्रशिक्षकांनी करून घेतली पाहिजे. यापेकी दोन उपक्रम तुम्ही घ्यात: आयोजित करा.)



अन्य शालेय उपक्रमाची यादी - (जर दिलेल्या शालेय उपक्रमाशिवाय इतर उपक्रमाची माहिती मिळवा, यापेकी दहा उपक्रमाची नावे घ्याली लिहा.)

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| १) वृक्षारोपण कार्यक्रम | ६) शैंगोष्ठी स्पर्धा |
| २) निबंध                | ७) चर्चासत्र         |
| ३) नाटक                 | ८) क्रिडास्पर्धा     |
| ४) वाद-विवाद            | ९) एकांकिका          |
| ५) प्रश्न मंजूषा        | १०) वक्तृत्व स्पर्धा |

उपक्रमाचे आयोजन - उपक्रम क्रमांक १

उपक्रमाचे नांव प्रश्न मंजूषा कार्यक्रम  
दिनांक \_\_\_\_\_ वेळ \_\_\_\_\_ तासिका \_\_\_\_\_

उपक्रमाची उद्दिष्टे

- १) याद्वारे बुद्धीमान विद्यार्थ्यांचा शोध होणे
- २) विद्यार्थ्यांच्या अवांतर ज्ञानाला भर टाकणे.
- ३) विद्यार्थ्यांना अभ्यासक्रमाव्यतिरिक्त वाचनास आवड मिळावेल
- ४) विद्यार्थ्यांचे व्यक्तिमतक विकास घडवून आणणे
- ५) विद्यार्थ्यांचे बौद्धिक सुल्यमापन व मार्भरशमि करणे

उपक्रमाची पूर्व तयारी -

प्रत्येक प्रश्नमंजूषा उपक्रम तयार करत असताना विद्यार्थ्यांच्या बुद्ध्यांक याचा विचार करून त्या विद्यार्थ्यांच्या बुद्ध्यांकाप्रमाणे प्रश्नमंजूषेमध्ये विचारल्यात येणाऱ्या प्रश्नांची एक यादी तयार करून घेतली. याप्रमाणे सर्व विद्यार्थी सहभागाच्या अंशपूर्णते प्रश्नावली तयार करण्यात आली.

उपक्रमाची कार्यवाही -

ज्यावेळी प्रश्नमंजूषा या शालेय उपक्रम घेतलेवेळी विद्यार्थ्यांची संख्या जसजस असल्यामुळे यात विद्यार्थ्यांचे त्यांच्या हजेरी क्रमांकांनुसार वेगवेगळे काही गटामध्ये त्यांची विभागणी करून घेतली. व त्यात प्रत्येक गट प्रमाणे प्रश्नावली विचारल्यात आली.

उपक्रमाचे मूल्यमापन -

प्रश्नमंजूषा उपक्रमात विद्यार्थ्यांना सकलत्मक प्रतिसाद होता, अशा उपक्रमांमुळे विद्यार्थी उत्साही होते. यामध्ये अनेक विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देत होते.



उपक्रमाचे आयोजन - उपक्रम क्रमांक - २



उपक्रमाचे नांव वृद्धारोपण  
 दिनांक वेळ तासिका ते  
 उपक्रमाचे उद्दिष्टे -  
 १) विद्यार्थ्यांना वृद्धारोपणाची आवड निर्माण करणे  
 २) वृद्धारोपणासाठी विद्यार्थ्यांना प्रेरित करणे  
 ३) वृद्धारोपण विद्यार्थ्यांचा सहभाग वाढविणे  
 ४) विद्यार्थ्यांना वृद्धारोपणाचे महत्त्व सांगणे  
 ५)

उपक्रमाची पूर्व तयारी - शाळेच्या आकरामध्ये स्वच्छता करून घ्याव्यात. यौष्य अंतरावर खडे खोदून यामध्ये वेळोवेळी फळाची रंजित यामध्ये लावण्यात आली.

उपक्रमाची कार्यवाही - वृद्धारोपण कार्यक्रम शाळेचे मुख्याध्यापक यांच्या हस्ते उद्घाटन कार्यक्रम सुरूवात करण्यात आला. त्यानंतर उर्वरित वृद्धारोपण विद्यार्थ्यांच्या हस्तंवांनी केले.

उपक्रमाचे मूल्यमापन - सदर उपक्रम अत्यंत यशस्वीरित्या संपन्न झाले. विद्यार्थ्यां सहभाग उत्कृष्ट होता. यामध्ये शाळेचे मुख्याध्यापक सर लसेय शिक्षक, शिक्षकेतर कर्मचारी यांचे सहकार्य केले.

- १) या उपक्रमात किती विद्यार्थ्यांनी भाग घेतला?
- २) हा सहभाग उत्कृष्ट होता काय? होय.
- ३) इतर घटकांची कोणती मदत झाली?
  - अ) सहकारी छात्रशिक्षक प्रत्यक्ष उपक्रमात सहभागी होते
  - ब) वर्गशिक्षक - विद्यार्थ्यांना सहकार्य करण्यासाठी रुचना दिली.
  - क) मुख्याध्यापक - कार्यक्रमाच्या यशस्वीतेसाठी मार्गदर्शन केले.
- ४) हे उपक्रम आयोजित करताना आलेल्या अडचणी -

Reflective Thought :-

- १) प्रश्न तयार करताना अनेक अडचणी निर्माण झाल्या.
- २) वृद्धारोपणामध्ये समजात विद्यार्थ्यां सहभाग कमी
- ३) प्रमाणात मिळत होता.
- ५) या अडचणीवर उपाय -

- १) विद्यार्थ्यांना प्रश्नांमधील सादरे उपक्रम वाटवा देणे आवश्यक
- २) विद्यार्थ्यां समजात आवड निर्माण करणे आज
- ३) आवश्यक साधने

वाळभगवान शिक्षण प्रसारक मंडळ अहमदपूर द्वारा संघालित,

**वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय,  
शिरूर ताजवंद.**

ता. अहमदपूर जि. लातूर  
शिक्षक शिक्षण पदवी अभ्यासक्रम



**आंतरवासियता सेवाकाल**  
(Internship Programme)

**IV Sem BEDPC - 406 - A - 405 - B**

**शैक्षणिक वर्ष २०२२ - २०२३**

छात्राध्यापकाचे पूर्ण नांव उजळवंकर व्यंकटेश

हनेरी क्र. 16

अध्यापन पध्दती I इतिहास अध्यापन पध्दती II मराठी

दि. १ फेब्रु २०२३ ते १५ एप्रिल २०२३.

दि.

Principal

Vasant Rao Naik B Ed. College

Shirur, Taj, Ahmedpur Dist, Latur

गुण

168  
175

भारतवर्षक प्राध्यापकाची स्वाक्षरी


Principal

Vasant Rao Naik B Ed. College



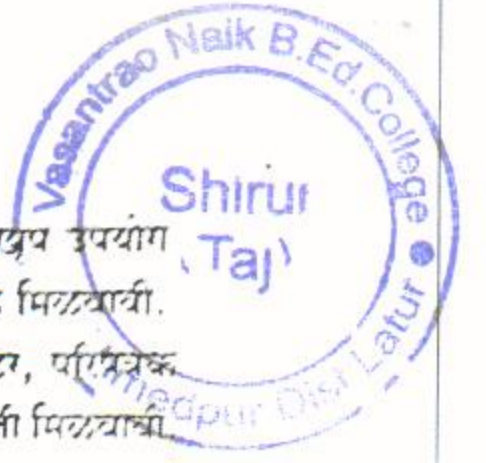
**क) शालेय दफ्तर माहिती**  
(School records information)

- १) दफ्तर नोंदी
- २) शालेय दस्तावेज
- ३) दस्तावेज रचना/ ठेवण
- ४) शालेय मूल्यमापन
- ५) अहवाल

  
Principal  
Vasantnaik B.Ed.College  
Shirur (Taj) To. Ahmedpur Dist. Latur

  
Principal  
Vasantnaik B Ed.College  
Shirur (Taj) To. Ahmedpur Dist. Latur

## शालेय नृपराची माहिती



(प्रत्येक छात्रांशकाळात शालेय नृपराची माहिती अगण आवश्यक आहे. प्रत्येक संस्थाकाळात या माहितीचा खूप उपयोग होईल. रजिस्टर/ फॉर्मची नावे, खालील रकाने, हे रकाने कसे भरणेत. याचे महत्त्व याची माहिती काळजीपूर्वक घ्यावी. विशेषतः नं. १ चे रजिस्टर, शाळा भाड्याचा दाखला, प्रवेश पूर्व नोंदपत्रक, डेडस्टॉक रजिस्टर, तालुक रजिस्टर, परिपत्रक फाईल, मासिक रिपोर्ट फाईल, तपासणी फाईल, संस्थापक, कार्यानुभव रजिस्टर इत्यादी महत्त्वाच्या गोष्टींची माहिती घ्यावी. तसेच पदव्याम अनुभवी मुख्याध्यापकाचे व्याख्यान घ्यावी आयोजित करावे. खालील माहिती काळजीपूर्वक भग.)

रजिस्टरचे नाव	महत्त्वाचे रकाने	उपयोग
१) रजिस्टर नं. १		
२) डेडस्टॉक रजिस्टर	अन्न, जिमसाचे वर्णन, खरेदीपत्राचा (दिनांक, साहीस्य संख्या, किंमत, मुख्याध्यापक स्वाक्षरी, अखेरीस बिलेवट वसुल झालेली रकम, स्थक शिल्लक मुख्याध्यापक स्वाक्षरी.	नायम साहीत्याच्या नोंदीसाठी
३) आवक-जावक रजिस्टर	अनुक्रमांक, पग दिनांक, सेक्तचे काम, मिळालेला दिनांक, पाहिलेला नोंद, दुर्घडा, विवरण, फाईल नंबर.	पंचव्यवहार साठी.
४) कॅशबुक	तारीख, लाइचर नंबर, विवरण, आलेपान, रकम टोटल.	वार्षिक खर्च
५) लेजर बुक वार्षिक खर्चाची एक गिन नोंद करव्यासाठी	महीना व तारीख, विवरण, किर्दयान, नावे रकम, जमा रकम शिल्लक रकम.	वार्षिक खर्चाची एक गिन नोंद करव्यासाठी
६) जनरल रजिस्टर		
७) घोषवारा रजिस्टर	पट, त्माप्राप्ती, उपस्थिती.	
८) इतर रजिस्टर चक्र रजिस्टर -	दिनांक, मेक, चक्र बंधान्याचे नाव, स्वाक्षरी.	
शालेय पोषण आहार प्रपत्र (ब)	अ.क्र, वस्तुचे नाव, मागील शिफारस करत, चक्र प्रविष्टातील प्रत्येक वस्तु एकूण रकम, आण शिफारस साठी पाहिलेला वस्तु, शिफारस करत, पुढील माहिती साठी मांडावी, शिवा.	शालेय पोषण आहारच्या नोंदी साठी.

Principal

फॉर्मचे नांव	महत्वाचे स्थाने	उपयोग/महत्त्व
शाळेच्या प्रवेश कार्ड	शाळेचे नाव, प्रवेश क्रमांक, शाळा, विद्यार्थ्याचे संपूर्ण नाव, जन्मतारीख, आईचे नाव, जन्म स्थान, जन्म दिनांक, मातृभाषा, राष्ट्रीयता, प्रवेश इच्छता, प्रवेश दिनांक, शारीरिक स्थिती, पाठकाळाचा तालिका, मुलाभारी क्रमांक, आहार क्रमांक, सातक नय, विद्यार्थी स्वाक्षरी, वर्ग शिक्षक स्वाक्षरी, मुख्याध्यापक स्वाक्षरी.	शाळेच्या प्रवेश गिऱ्या करवावयाची शैक्षणिक नगण्यता माहिती या कार्डद्वारे जतन केली जाते.

फॉर्मचे नांव	उपयोग/महत्त्व
प्रवेश मिर्गम नोंदणी फॉर्म	सदरिल्ले फॉर्म हा विद्यार्थी प्रवेश मिर्गम फॉर्म असतो. यामध्ये विद्यार्थ्याची कार्यालयीन मात जात जतन केली जाते. प्रवेश मिर्गम फॉर्म मधील महत्वाचे बाबी. शाळेचे नाव, तालुका, जिल्हा, पाठक, जन्म स्थान, रजिस्ट्रार कार्यालय, विद्यार्थ्याचे नाव, आईचे नाव, राष्ट्रीयता, मातृभाषा, धर्म, जात, पोटजात, जन्मस्थान, जन्मदिनांक, यापूर्वीची शाळा व इच्छता, प्रवेशी कोणत्या इच्छतेत व कधीपासून, अभ्यासातील प्राचीन शाळा स्तराचे कारण, दाखला मिळाल्याचा दिनांक, पाठक स्वाक्षरी, नोंदी प्रत्येक संसदेच्या पाठका स्वाक्षरी.



Principal  
Vasant Rao Naik B. Ed. College  
Shirur (Tal) To Ahmedpur Dist Latur

*(Handwritten Signature)*